

Развитие речи детей с синдромом Дауна



Общие черты отставания в развитии речи:

1. Меньший словарный запас, приводящий к менее широким знаниям;
2. Пробелы в освоении грамматических конструкций;
3. Способность скорее осваивать новые слова, чем грамматические правила;
4. Большие, чем обычно, проблемы в изучении и использовании общепринятой речи;
5. Трудности в понимании заданий.

Кроме того, сочетание меньшей ротовой полости и более слабой мускулатуры рта, и языка физически затрудняют произношение слов; и чем длиннее предложение, тем больше возникает проблем с артикуляцией. Для таких детей проблемы в развитии речи часто означают, что они фактически

получают меньше возможностей и участвовать в общении.

Для детей с синдромом Дауна общение так же важно, как и для всех. И они начинают общаться с самого раннего возраста – с помощью плача, улыбок и жестов. Конечно, в младенчестве они еще не понимают, что таким образом идет процесс общения, но наши реакции помогают им понять, для чего нужны эти выражения лица, улыбки, вокализации. Несмотря на врожденное желание общаться, дети с синдромом Дауна зачастую обладают определенными физическими и когнитивными характеристиками, которые затрудняют для них процесс освоения языка и речи. Эти характеристики могут включать, в частности, скопление жидкости в ухе; частые инфекции среднего уха; потерю слуха; низкий тонус мышц лица, мышц внутри рта и снаружи, вокруг него; сравнительно малый размер ротовой полости по сравнению со сравнительно большим размером языка; повышенную или пониженную чувствительность к прикосновениям внутри и снаружи рта, а также умственную отсталость.

Все те факторы, что влияют на речь людей с синдромом Дауна, могут проявиться в жизни человека без синдрома. Это означает, что специалисты знают, как можно помочь преодолеть эти проблемы. Ребенок с синдромом Дауна обычно осваивает все умения, необходимые для овладения речью,

Возраст	Экспрессивная речь	Импрессивная речь при синдроме Дауна
до 1 года	Гуканье, гуление и смех, плач. Появление лепета в среднем с 8 месяцев.	К концу первого года понимают несколько слов, соотносят их с реальными предметами и их изображениями на простой предметной картинке. Могут выполнить по просьбе простые действия.
с 1 года до 2 лет	Появляются жесты и первые 10 слов. Начинает соединять слова и жесты.	Соотносит слова с предметами, действиями и их изображениями, по просьбе показывает нужное изображение на простой сюжетной картине.
с 2 до 3 лет	В активном словаре около 30 слов. Появляется простая аграмматичная фраза, часто представляющая собой сочетание слов и жестов.	Со зрительной опорой понимает простые адаптированные сказки.

но обычно это случается позже, нежели в случае с обычными детьми.

Обычно дети с таким синдромом понимают намного больше, чем могут сказать. Чаще всего дети с синдромом Дауна без проблем дают членам семьи понять, чего они хотят, но сталкиваются с непониманием со стороны посторонних людей. Чем больше они общаются с разными людьми – братьями и сестрами, бабушками и дедушками, сверстниками на игровой площадке, в детском саду, в школе, с друзьями, - чем больше слушают сказок и рассказов, тем больше речевых моделей они усвоят.



Особенности речевого развития детей с синдромом Дауна



**Составитель:
учитель-логопед
Колмакова Н.В.**

Катайск 2019