

## «Какого цвета не стало?»

**Цель:** развитие цветовосприятия, зрительной памяти и внимания

Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры основных цветов и их оттенков (до 9 штук). Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало



## «Чудесный мешочек»!

**Цель:** развитие тактильного восприятия, внимания и памяти.

Детям предлагается рассмотреть мелкие игрушки, которые затем в песке (орешках).

складывает в мешочек. Дети поочередно ощупывают одну из находящихся в мешочке игрушек, называют ее, а затем вынимают и показывают игрушку всем участникам группы.



## «Бирюльки»

**Цель:** развитие сенсомоторики, тактильной чувствительности, свойств внимания

Ребенок должен на ощупь найти в песке (или орешках) 2 одинаковые фигурки. Во время поиска глаза закрыты или тазик с песком накрывается тканью.

Вариант «Найди такой же». Перед ребенком стоит фигурка, его задача – найти и достать такую же в песке (или орешках)



## «Угадай, что звучит?»

**Цель:** Развитие слухового внимания и восприятия.

Оборудование: предметы, издающие разные звуки (свисток, карандаш, шарик-погремушка, бумага, ножницы, ширма).

Знакомим детей с предметами, показываем, как они звучат, а затем за ширмой издаём различные звуки при помощи разных предметов, а дети отгадывают, с помощью какого предмета был произведён звук.

## «Отличия»

**Цель:** развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке.

Игру можно проводить в парах детей.

## «Найди свою половинку»

**Цель:** развитие внимания и наблюдательности, деление группы на пары

Для игры необходимо несколько карточек, разрезанных на две половинки.

Половинки перемешиваются и раздаются детям по одной. Затем по его сигналу каждый ребенок должен найти соответствующую половинку.



## «Укрась слово»

**Цель:** развитие образного вариативного мышления

Ребенок подбирает как можно больше определений к данному слову.

Осень (какая она?)... Дом (какой он?)...

Зима (какая она?)... Лето (какое оно?)...

Бабушка (какая она?)... Цветок (какой он?)...

Мама (какая она?)... Игра (какая она?)...



Катайский  
Реабилитационный  
ЦЕНТР для детей и подростков  
с ограниченными возможностями



ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ  
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

## Буклет

# «Игры для детей с ментальными нарушениями»



Составил  
воспитатель:  
Симанова А. В