

### «Сухой бассейн»

**Цель:** Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Материал:** Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам)

**Ход игры:** ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

### Речевое сопровождение:

«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,

Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»



### «Рисование по манке (муке)»

**Цель:** Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

**Ход игры:** Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок

изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.



### «Заплети косичку» – для индивидуальных занятий.

**Цель:** Обучать навыкам плетения. Развивать точность

движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Пособие «Заплети косичку» предназначено для индивидуальной деятельности и маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка)

Вместе с ребёнком рассмотреть косички у куклы или у кого-нибудь из детей, показать как из закреплённых «прядей» можно плести такие же косички. Затем предложить ребёнку попробовать самостоятельно сплести косичку.



## «Собери бусы»

**Цель:** Научить детей выбирать предметы определенной формы и цвета, сначала по показу, затем по словесному обозначению. Развивать зрительную память. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур (леску).

**Ход игры:** Игру можно проводить в различных вариантах: нанизывать бусинки на шнур такого же цвета; чередовать бусинок по цвету; чередование форм и цвета; найди лишнюю бусинку и исправь ошибку.



## «Игры для детей с ментальными нарушениями»



Составил  
воспитатель:  
Симанова А. В