

или надувную сенсорную подушки, большой резиновый мяч, на которых ребенок может сидеть во время занятий. 2.К ножкам стула прикрепить широкую эластичную ленту, на которую ребенок может ставить ноги.

Виды активности, воздействующие на вкусовую и орально-моторную сферы:

1.Выдувать мыльные пузыри.2.Дуть в свистки, дудочки и пр.3.Хрустящая и вязкая еда. 4.Жевательная резинка. 5.Игрушки для жевания. 6.Пить из трубочки густые напитки. 7.Пить из бутылок с питьевым клапаном (обычно используются спортсменами: для получения воды требуется слегка надавить зубами на клапан). 8.Съедобные бусы («бусины» - сухофрукты, твердое печенье и пр.). 9.Игры «угадай вкус».

Виды активности, воздействующие на вестибулярную систему:

1.Качели. 2.Велосипед. 3.Батут. 4.Карусель. 5.Висеть вниз головой.

Виды активности, воздействующие на проприоцептивную систему:

1.Крепкие объятия. 2.Массаж. 3.Батут. 4.Различные упражнения, требующие физических усилий. 5.Отжимание от стены. 6.Игры с тестом.

Виды активности, требующие физических усилий:

1.Прыгать на батуте.2.Толкать или носить коробки с тяжелыми предметами. 3.Толкать нагруженные тележки. 4.Возить на санках детей. 5.Возить чемоданы на колесах, наполненные тяжелыми предметами.



Памятка для родителей

Сенсорный профиль



Составитель: Педагог-психолог Полухина Е.А.

г. Катайск, 2019 год

Сенсорный профиль помогает определить, какие именно сенсорные дисфункции присутствуют у ребенка. Сенсорный профиль позволяет разработать подходящую для конкретного ребенка «сенсорную диету»: минимизировать воздействие раздражителей, приводящих к возникновению неприятных ощущений, предоставлять ребенку необходимые сенсорные ощущения, чтобы справиться со стрессом и уменьшить потребность в аутостимуляции.

Помощь детям с повышенной чувствительностью к сенсорным раздражителям

Поведение: Ребенок сопротивляется обучению «рука в руке».

Возможная причина: Повышенная чувствительность к тактильным раздражителям.

Помощь: 1. Не использовать обучение «рука в руке». 2. Постепенно и осторожно приучать ребенка к прикосновениям: на короткое время слегка прикасаться к руке, совмещая это с чем-то приятным для ребенка, постепенно увеличивая время прикосновения. 3. Регулярно сильно сжимать руки. 4. До тех пор, пока он не начнет спокойно реагировать на прикосновения, учить другими способами, например, посредством имитации.

Помощь детям с повышенной чувствительностью к сенсорным раздражителям

Поведение: Ребенок не переносит даже слегка испачканных рук.

Возможная причина: Повышенная реакция на тактильные стимулы.

Помощь: 1. Разрешать использовать влажные салфетки, если ребенку это необходимо. 2. Заворачивать еду (например, бутерброды) в бумагу. 3. Проводить занятия с массой для лепки, которая не оставляет следов на руках и не прилипает к коже, с кинетическим песком и т.п. 4. Регулярно сильно сжимать руки ребенка.

Помощь детям с пониженной чувствительностью к сенсорным стимулам

Поведение: У ребенка слишком сильный/слабый нажим при письме.

Возможная причина: Снижение проприоцептивной чувствительности.

Помощь: 1. Упражнения с использованием специальных тренировочных материалов (массы для лепки, жвачки для рук и пр.). 2. Предлагать мячики для разработки кисти. 3. Перед письмом поработать степлером (помогает научиться регулировать прилагаемое усилие). 4. При слишком сильном нажиме, полезны тренировки, когда лист бумаги кладется на коврик для компьютерной мышки. Дает возможность учиться регулировать степень усилия (чтобы не продырявить лист бумаги). 5. Писать и рисовать вибрирующими ручками. 6. Пользоваться ручками с утяжелителями. 7. При слишком слабом нажиме пользоваться копиркой, чтобы добиваться достаточной силы нажима для получения следа на бумаге.

Помощь детям с выраженным самостимулирующим поведением

Поведение: Ребенок часто тянет в рот несъедобные объекты, кусается, жует свою одежду, учебные материалы. **Возможная причина:** Получение проприоцептивных оральных ощущений. **Помощь:** 1. Предложить ребенку на выбор какое-либо приспособление для жевания (кулон, браслет, бусы и пр.). 2. Использовать жевательную насадку на карандаш. 3. Пить густые напитки (кисель, густой сок и пр.) через трубочку. 4. Предлагать хрустящую и вязкую еду. 5. Если возможно, использовать жевательную резинку (при условии, что ребенок ее не проглотит).

Помощь детям с выраженным самостимулирующим поведением

Поведение: Ребенку трудно сидеть за партой, он постоянно крутится, раскачивается, вскакивает, сползает на пол. **Возможная причина:** Получение вестибулярных и /или зрительных/ проприоцептивных ощущений. **Помощь:** 1. Обеспечить дополнительные сенсорные ощущения и возможность движения во время сидения: использовать балансирующую