



Одна из самых важных проблем детей с синдромом Дауна – задержка речевого развития. Развитие элементарных навыков разговорной речи у данных детей запаздывает.

Игровые упражнения должны соответствовать возрасту и возможностям ребенка. Вовремя занятия необходимо следить за своевременной сменой видов деятельности, чтобы ребенок не уставал и мог сохранять внимание на происходящем. Для детей 3-5 лет мы рекомендуем следующие упражнения.

«Это глазки»

Взрослый и ребенок сопровождают текст показом.

Это глазки-вот, вот.

Это ушки-вот, вот.

Это нос, это рот.

Там- спинка, здесь- живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ох, устали. Вытрем пот.

«Зашагали ножки»

Выложите из скакалок прямую или извилистую дорожку, ведите по ней малыша, приговаривая:

Зашагали ножки -Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке -Топ,топ, топ!

Ну-ка, веселее -Топ,топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Это наши ножки - топ, топ, топ!

СТОП! (остановиться).

«Тихо - громко»

Возьмите барабан, поставьте перед ребенком. Скажите: «Будем играть на барабанегромко: бам-бам, а по коленкам стучать тихо: бом-бом. Повторите вместе с ребенком, какбудете играть на барабане и стучать по коленкам.

Затем медленно произносите вслух стихотворение и выполняйте действия в соответствии с текстом:

Бам-бам - бам-бам.

Громко бьем мы в барабан.

(Стучите по барабану ладошками.)

Бом-бом - бом-бом.

По коленкам тихо бьем.

(Тихо ударяете по коленкам.)

«Пружинки»

Ребенок и взрослый стоят друг напротив друга. Руки на поясе, пятки вместе,

носки врозь.На счет «раз» ребенок, сгибая колени, выполняет небольшое полуприседание, на счет «два» - колени выпрямляются (упражнение можно выполнять сначала под счет, затем под музыку.)

«Кулачки - ладошки»

(Выполняется сидя за столом.)

Повторяя с интервалом в 1-2 секунды «кулачки - ладошки»,соответственно, кулачки (пальцы повернуты вниз, кисти ложатся на стол), а затемрастопыриваем пальцы, переворачивая руки ладонями вверх, показываем ладошки(тыльные стороны ладоней ложатся на стол).

Время чая – время обучения

Добавляйте к словарю повседневные слова, такие как *сидеть, пить, есть, стирать*.

Пейте чай, принимайте ванну с куклами, описывайте, что делаете.

Затем следуйте за ребенком – подайте еду, вымойте, оденьте кукол, предложите поговорить о том, что делаете, используя фразы из 2-3х слов («Даша пьет чай» или «Мама моет куклу»).

Вау! Новое слово

Добавляйте к словарю повседневные слова, такие как *сидеть, пить, есть, стирать*.

Пейте чай, принимайте ванну с куклами, описывайте, что делаете.

Затем следуйте за ребенком – подайте еду, вымойте, оденьте кукол, предложите поговорить о том, что делаете, используя фразы из 2-3х слов («Даша пьет чай» или «Мама моет куклу»).

Укрепите сильные стороны зрительной памяти ребенка, используя похвалу, чтобы повысить самооценку и выразительный язык.

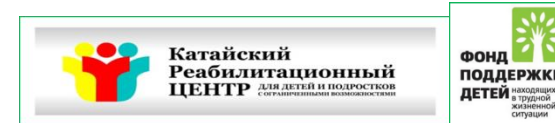
Каждый раз, когда ребенок говорит новое слово или слово, которое вы не слышали, перестаньте делать то, что делаете, произнесите: «О, Это новое слово!» и напишите его на листе.

Распечатайте слово строчными буквами на карточке размером 5x7.

Затем покажите карточку и произнесите одновременно. Позже, еще раз покажите карточку и повторите слово. Со временем ребенок попытается добавить новые слова в список.

Список используемых источников:

1. <https://pandia.ru/text/82/015/67008.php>.
2. <https://ovpl.ru/genetic/igry-zanyatiya-dauna>.



**Игры и упражнения, направленные
на развитие речи у детей с
синдромом
Дауна 3-5 лет**

(консультативный материал для родителей)



**Составитель
учитель-логопед
Колмакова Н.В.**

Катайск 2020 г.