

Речь и невроз

Речь – это специфически человеческая форма деятельности, отражающая процессы мышления и служащая, главным образом, общению между людьми.

При психических расстройствах, когда в той или иной степени страдает функция мышления или нарушается коммуникация ребенка с другими людьми, речь непременно «отреагирует» и явится своеобразным «зеркалом», отражающим патологические процессы в развивающейся психике ребенка.

Невроз

Невроз – нервно-психическое расстройство, причиной которого является психическая травма – острая (испуг) или затяжная (неблагополучная семейная обстановка, разлука с родителями, травмирующая ситуация в школе). Наиболее частыми речевыми расстройствами невротического характера являются **заикание** и **мутизм**.

Невротическое заикание

- нарушение ритма, темпа и плавности речи, связанное с судорогами мышц, участвующих в речевом акте.

Чаще появляется в возрасте:

- 2-3 года на этапе становления речи.
- 4-5 лет. В период, когда происходит интенсивное развитие речи и её усложнение.

Степени заикания:

Легкая. Заикаются лишь в возбужденном состоянии и при стремлении быстро высказаться. В этом случае задержки легко преодолеваются, заикающиеся говорят, не стесняясь своего дефекта

Средняя. В спокойном состоянии и в привычной обстановке говорят легко и мало заикаются. В эмоциональном состоянии проявляется сильное заикание.

Тяжелая. Заикаются в течение всей речи, постоянно, с сопутствующими движениями.

Методы преодоления заикания:

1. Нормализация микросоциального окружения.
2. Психотерапия.
3. Медикаментозное лечение.
4. Физиотерапия.
5. Логопедические занятия.

Мутизм- немота, а также отказ от речи.

Причины мутизма:

- Психическая травма (гибели близких, пожар и т.д.).
- Вследствие ушиба или сотрясения.
- Вследствие нарушения когнитивных функций.
- Вследствие истерического невроза.

Виды мутизма:

1. **Абсолютный** – тотальный.
2. **Добровольный** – заболевший молчит в знак протеста.

3. **Недобровольный** – абулия (болезненное безволие, нерешительность), а также заторможенность всех функций.

Мутизм – лечение

При психогенном мутизме эффективно массивное психотерапевтическое лечение в комплексе с приемами транквилизаторов, а также нейрорептиками. Существует множество эффективных методов и способов лечения. Основной упор направляется на следующие направления: психиатрическое, логопедическое, неврологическое и психологическое.

Сурдомутизм

В переводе с латинского обозначает **глухоту**, которая обусловлена **врожденным генетическим дефектом**. Этот термин применяется для определения глухонемой, которая развилась **без поражений слухового аппарата**.

Сурдомутизм относят к расстройствам **психической деятельности**, который встречается часто в период военных действий. Примером может послужить очень сильный взрыв.

МЕТОДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОГОНЕВРОЗЕ

Артикуляционная и дыхательная гимнастики эффективны при любых перечисленных видах логоневроза, поскольку способствуют: укреплению мышц; регуляции дыхательного ритма; расслаблению органов речи, что приводит к снятию спазма.

Артикуляционная гимнастика

«Лягушечка/хоботок» Попеременно растягивать губы в улыбке и вытягивать в трубочку.

«Лопаточка» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Удерживать положение.

«Качели» Рот открыт, кончик языка поднимать к верхним и опускать к нижним зубам.

«Часики» Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый.

«Чашечка» Рот широко открыт. Передний и боковые края языка поднять вверх, изображая чашечку.

«Иголочка» Рот открыт. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким.

«Лошадка» Присосать язык к небу. Пощелкать языком.

Дыхательная гимнастика

Упражнения метода А. Н. Стрельниковой

1. «Ладшки»

Руки согнуты в локтях, подняты до уровня плеч. Ладони распрямлены, направлены параллельно полу. Производят 4 резких вдоха, сжимая ладони. Выдох должен быть протяжный, через рот, ладони в это время разжимают.

2. «Погончики»

Исполняют стоя. Руки на поясе, кисти зажаты в кулаки. Вдох – плечи напрягают и поднимают. Выдох – плечи опускают, кулаки поднимают, образуя погоны.

3. «Насос»

Поза: стоя, ноги на ширине плеч. При громком вдохе делают наклон вперед, вытягивая руки к полу и округляя спину. Выдох медленный и спокойный.

4. «Обнять плечи»

Выполняют стоя, руки сгибают в локтях, локти направляют вниз. Делают шумный вдох, обнимая себя за плечи, а голову отводят назад. Выдох должен быть свободный.

5. «Маятник»

Поза: стоя (можно сидя), ноги на ширине плеч. Громкий и быстрый вдох – наклониться вперед и потянуться руками к полу. Резкий выдох – возвращение в исходное положение.

Список используемых источников:

1. <https://present5.com/narusheniya-rechi-pri-detskix-nevrozah-mutizm-surdomutizm-zaikanie>.
2. <https://orechi.ru/korreksiya/dyhatelnaya-gimnastika-pri-zaikanii>.



Нарушения речи при детских неврозах: мутизм, сурдомутизм, заикание

(памятка для родителей)



**Составитель:
учитель-логопед
Колмакова Н.В.**

Катайск 2020

